



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI  
pon  
2014-2020  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero della Pubblica Istruzione, Università e Ricerca  
**LICEO STATALE "PAOLO EMILIO IMBRIANI"**  
*Linguistico – Musicale e Coreutico, sez. Musicale – Scientifico – Scientifico op. Scienze Applicate*



LICEO STATALE "PAOLO EMILIO IMBRIANI" - AVELLINO  
Prot. 0000186 del 13/01/2020  
04-01 (Uscita)

Alle studentesse e agli studenti delle classi III AS e III BS, IV CS e IV DS, V AS e V BS  
(lettura in classe)

Ai genitori (tramite gli alunni)

Alle docenti e ai docenti (per presa visione)

Ai docenti coordinatori (per presa visione)

Al DSGA

Al sito web

**Circolare n. 163/2019-2020**

**Oggetto: AVVIO PERCORSO PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (PCTO) "Start Up Your Life" in collaborazione con Unicredit Banca S.p.a. (docenti tutor proff. Laudato Domenico e Mauro Antonio)**

Dal 01 dicembre 2019 è accessibile la piattaforma di e-learning "Start Up Your Life", con cui Unicredit Banca s.p.a. mette a disposizione degli studenti e delle studentesse coinvolti nel PCTO "Start up your life" diversi contenuti multimediali relativi alla monetica e ai pagamenti alternativi al contante, alle tematiche di avvio di impresa e auto imprenditorialità, all'ingresso nel mondo del lavoro.

Si invitano, le studentesse e gli studenti a consegnare le liberatorie ed i patti formativi necessari per il corretto avvio della procedura, e, quindi, a perfezionare l'iscrizione in piattaforma per fruire di tutte le lezioni previste per il proprio anno di corso. Per ulteriori informazioni, è possibile rivolgersi ai docenti tutor scolastici, proff. Laudato Domenico e Mauro Antonio.

Sono inoltre previsti incontri con personale qualificato della banca e del mondo dell'impresa; le relative date saranno comunicate dai tutor, appena disponibili.

**Il Dirigente Scolastico**

**Sergio Siciliano**

Documento informatico firmato  
digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005  
e ss. mm. ii. e norme collegate

