



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



LICEO STATALE "PAOLO EMILIO IMBRIANI"
Linguistico ~ Scientifico ~ Scientifico Scienze Applicate ~ Musicale e Coreutico Sez. Musicale



LICEO
P. E. IMBRIANI
DAL 1866 - AVELLINO



Marchio collettivo S.A.P.E.R.I per la
qualità ed eccellenza della scuola

Via Salvatore Pescatori 155, 83100 Avellino

Tel. (2 linee) 08257821.84 - 86 ~ Fax Uffici 0825783899 ~ Fax Dirigenza 082535375
www.liceoimbriani.gov.it ~ avpm040007@istruzione.it, avpm040007@pec.istruzione.it
Codice meccanografico AVPM040007 ~ Codice fiscale 80011170646

Fondi Strutturali Europei

PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I (F.S.E.)
Avviso prot.n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio ..."

Autorizzazione prot. n. AOODGEFID/31700 del 24/07/2017

Progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-701 "La scuola LABORATORIO

CUP J34C18000010007

Prot. n 2259 / C40

Avellino, 09/04/2018

AVVISO PUBBLICO

per l'individuazione di attori del territorio (attori privati ovvero soggetti pubblici, quali università, associazioni, centri di ricerca o di formazione) per la realizzazione, mediante collaborazioni a titolo oneroso, del progetto "La scuola LABORATORIO" nell'ambito dell'avvio pubblico del MIUR prot. 10862 del 16-09-2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche"

La Dirigente scolastica

VISTO l'Avviso pubblico del MIUR, prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016, rivolto alle Istituzioni scolastiche statali, emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo "Per la Scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento", Asse I - Istruzione, Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo specifico 10.1 "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa", Azione 10.1.1 "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità"

VISTA la Nota M.I.U.R., prot. n° AOODGEFID/31700 del 24/07/2017, con oggetto: "Autorizzazione progetto a valere sull' Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016", con la quale questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare, nell'ambito dell' Azione predetta, il progetto identificato con codice nazionale **10.1.1A-FSEPON-CA-2017-701 "La scuola LABORATORIO"**

VISTA la delibera del 12/01/2018, con la quale il Consiglio d'Istituto dispone l'assunzione in bilancio del finanziamento relativo al progetto predetto;

VISTO il proprio provvedimento prot. n.563/C40 del 26/01/2018 di formale iscrizione nel Programma Annuale 2018 del progetto predetto;

LICEO STATALE "P.E. IMBRIANI" AVELLINO

Prog. 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-701 – Avviso selezione soggetti esterni per attività formativa

- pg. 1 / 8 -

AFFISSO ALL'ALBO IL 09/04/2018
Il Direttore S.S.66.AA. R.P.Barbaro

CONSIDERATO che per l'attuazione del suddetto progetto si rende necessario avvalersi di attori del territorio – attori privati ovvero soggetti pubblici, quali università, associazioni, centri di ricerca o di formazione – di comprovata esperienza nell'ambito dell'inclusione sociale, della lotta alla dispersione scolastica e del sostegno giovanile in aree a rischio e periferiche e aventi personale con specifiche competenze nelle aree tematiche interessate, con i quali stipulare specifici accordi di partenariato a titolo oneroso, da individuare nel rispetto dei principi di parità di trattamento, non discriminazione, libera concorrenza, trasparenza e proporzionalità previsti dalla normativa in materia di contratti pubblici;

VISTE le “Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020” di cui alla nota MIUR prot. N. AOODGEFID\1498 del 09/02/2018; le linee guida relative all'attuazione dei progetti finanziati nell'ambito dell'Avviso suddetto; la nota del MIUR prot. AOODGEFID\34815 del 02/08/2017, nonché le disposizioni concernenti l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota MIUR prot. n.AOODGEFID\31732 del 25/07/2017

EMANA

il presente avviso per la selezione di attori del territorio - attori privati ovvero soggetti pubblici, quali università, associazioni, centri di ricerca o di formazione - a partecipare, a titolo oneroso, in partenariato, alla realizzazione del progetto PON di cui in premessa - cod. progetto “10.1.A-FSEPON-CA-2017-701 “La scuola LABORATORIO” - finalizzato all'inclusione sociale e alla lotta al disagio nonché a garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico.

Il presente avviso costituisce invito a partecipare alla procedura di selezione, mediante procedura comparativa, di proposte formative per la realizzazione delle azioni formative previste da progetto, integrate con il PTOF ed i bisogni della ns utenza scolastica.

Il presente Avviso non è in alcun modo vincolante per questa Istituzione scolastica; la proposta formativa presentata sarà soggetta a valutazione da parte del Gruppo di lavoro opportunamente nominato dalla Dirigente scolastica.

Art. 1 - Finalità dell'Avviso

In linea con quanto previsto dal progetto, l'Istituto intende promuovere i seguenti obiettivi generali:

1. prevenire e contrastare la dispersione scolastica, nella scuola secondaria di secondo grado, attraverso la promozione di iniziative che, oltre a suscitare l'interesse verso la scuola, possano integrarsi con il curriculum e rafforzare le competenze di base;
2. promuovere il benessere e il successo formativo;
3. promuovere interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni in sinergia con le risorse già esistenti, all'interno e all'esterno delle istituzioni scolastiche, per contrastare la dispersione scolastica e l'esclusione sociale;
4. recuperare negli alunni l'interesse verso lo studio, sia perseguendo una frequenza regolare sia migliorando il risultato degli apprendimenti;
5. agevolare le relazioni reciproche fra compagni;
6. favorire la messa in campo di nuovi approcci e modelli di insegnamento/apprendimento capaci di mettere gli alunni al centro del processo formativo e di orientarli anche dal punto di vista personale e formativo;
7. incoraggiare una ri-lettura della scuola come luogo di vita significativo per gli allievi.

Per il raggiungimento dei suddetti obiettivi e la realizzazione delle azioni descritte nel successivo art.2, questa Istituzione scolastica vuole individuare 5 partner nei relativi moduli, così come indicato in ambito di presentazione del progetto, e specificamente:

- a) modulo “Raccontare il territorio”: partner specifico in marketing e comunicazione territoriale, storytelling e digitale;
- b) modulo “Apprendere divertendosi: siamo tutti protagonisti”: partner specifico per rappresentazioni teatrali;
- c) modulo “Non solo remare - avviamento al canottaggio : partner specifico per attività sportiva di canottaggio;
- d) modulo “Lingua mater: scrivere creativa...mente”: partner specifico nel giornalismo;
- e) modulo “Raccontare le emozioni, il disagio, la speranza, combattere il bullismo informatico”: partner specifico nella fotografia, audiovisivi, spot e multimediali.

Art. 2 - Oggetto dell’Avviso (Azioni formative e tempi previsti)

Il presente Avviso ha come oggetto la presentazione proposte progettuali formative per la realizzazione dei percorsi formativi sopra indicati, da attuarsi presso la sede di questa istituzione scolastica, assicurando la figura di docente esperto per le ore e le tematiche previste, come di seguito riportato:

Modulo Tempi di effettuazione	n° ore esperto esterno	destinatari	Struttura della formazione	n° ore totali del modulo
“Raccontare il territorio” tempi: aprile-luglio 2018	30	Min. 20 studenti del primo biennio	Il modulo è finalizzato alla realizzazione di un archivio di schede destinate alla pubblicazione cartacea e sul web, in una apposita sezione del sito ufficiale della scuola, alla elaborazione di web spot, short spot televisivi e radiofonici. Sarà perseguito il potenziamento linguistico-espressivo di base attraverso la progettazione, l'elaborazione e la stesura di testi. Sarà effettuata una ricerca di foto d'epoca ed epistolari negli archivi di famiglia come espressione del territorio. Saranno raccontate storie attraverso video ed immagini con uso consapevole della telecamera e della macchina fotografica.	30
Apprendere divertendosi: siamo tutti protagonisti tempi: maggio-luglio 2018	30	Min. 20 studenti del primo biennio	L'iniziativa ha lo scopo di colmare il divario scuola/realtà utilizzando la rappresentazione teatrale come strumento per la valorizzazione del sé, la conoscenza diretta di testi, l'utilizzo di linguaggi non verbali	60 (di cui n. 30 ore affidate a esperti interni)
Non solo remare- avviamento al canottaggio tempi: maggio-luglio 2018	30	Min. 20 studenti del primo biennio	Il progetto si pone l’obiettivo di offrire un supporto ulteriore alla formazione dei giovani, comunicando nel contempo il valore positivo e il piacere di praticare un’attività sportiva di squadra, che interagisce con l’ambiente naturale e con un elemento, alla base della vita, come l’acqua.	30

Modulo Tempi di effettuazione	n° ore esperto esterno	destinatari	Struttura della formazione	n° ore totali del modulo
Lingua mater: scrivere creativa...mente tempi: maggio-luglio 2018	30	Min. 20 studenti del primo biennio	Il progetto ha la finalità di fornire allo studente strumenti privilegiati acquisizione delle competenze ortografiche, logico-lessicali, morfologiche e sintattiche, in conseguenza delle quali può accedere più agevolmente al mondo delle conoscenze disciplinari e ai linguaggi specialistici, contribuendo così alla formazione dell'individuo come persona consapevole di sé, culturalmente interessata e in grado di collocarsi attivamente nella società.	30
Raccontare le emozioni, il disagio, la speranza, combattere il bullismo informatico tempi: maggio-luglio 2018	10+ 10+ 10	Min. 20 studenti del primo biennio	Il percorso prevede 3 fasi: a) conoscenza del mondo "social" in chiave psicologica per interpretare emozioni, per riflettere sul bullismo informatico, b) creazione di un report con materiali informativi da diffondere attraverso i social realizzando informazione e formazione sul cyberbullismo con le norme di contrasto attualmente in atto, anche in chiave diaristica c) creazione di prodotti multimediali con particolare cura alla fotografia e audiovisivo	30

Le proposte progettuali formative devono prevedere l'utilizzo di modalità didattiche laboratoriali di tipo innovativo, che coinvolgano gli studenti in situazioni concrete, realizzate in luoghi diversi dai normali contesti formativi frontali, dove possono essere vissuti, sperimentati, attuati e condivisi i contenuti formativi prescelti e rese operative le conoscenze, le abilità e le competenze teoriche

Le attività proposte devono soddisfare gli obiettivi formativi specificati al precedente art.1 nell'ottica della prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica, della valorizzazione della scuola come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, garantendo lo svolgimento delle attività formative oltre l'orario curricolare e nel periodo estivo.

Ciascuna proposta progettuale dovrà contenere:

- destinatari e numero;
- obiettivi, contenuti, tempi di svolgimento delle attività;
- scelte metodologiche, formative e didattiche utilizzate;
- competenze acquisite al termine del modulo formativo;
- modalità di valutazione;

Ogni attività formativa dovrà essere calibrata su 30 ore da svolgersi in orario extra curricolare.

Ciascun soggetto esterno potrà presentare la propria candidatura per un massimo di 3 (tre) moduli; in ogni caso potrà essere attribuita una sola collaborazione a titolo oneroso relativa ad un solo percorso formativo, in ottemperanza alle Linee guida relative all'attuazione del progetti di cui all'avviso MIUR prot. n.AOODGEFID/10862 del 16/09/2016.

Art. 3 - Importo complessivo della collaborazione onerosa

L'importo per la fornitura dei servizi di cui al precedente articolo è così determinato:

€. 70,00 (settanta) lordo orario per l'esperto fornito dal soggetto esterno, per un importo massimo per ciascun modulo di €. 2.100,00 (duemilacenti), onnicomprensivo di tutti gli oneri sia carico del prestatore d'opera che dell'Amministrazione, nonché di eventuale materiale didattico specifico e spese strettamente correlate.

Art. 4 - Soggetti ammessi e requisiti richiesti per la partecipazione

Possono presentare domanda di partecipazione alla selezione **enti pubblici e privati, università, centri di formazione e/o ricerca, associazioni di promozione culturale e/o sociale, aziende e società operanti in settori coerenti con i percorsi formativi suddetti, idonei allo scopo e di comprovata esperienza nell'ambito dell'inclusione sociale, della lotta alla dispersione scolastica e del sostegno giovanile in aree a rischio e periferiche e aventi personale con specifiche competenze nelle aree tematiche interessate.**

I soggetti interessati devono essere in possesso, a pena di esclusione, dei requisiti di ordine generale previsti dalle vigenti disposizioni normative per la stipula di contratti con la pubblica amministrazione (assenza di cause di esclusione di cui all'art.80 del DLgs n.50/2016 e ss.mm.ii. e L. n.383/2001 e ss.mm.ii.)

I soggetti interessati devono essere in possesso, altresì, di competenza nell'uso delle TIC, conoscenza e competenza nell'utilizzo della piattaforma GPU-INDIRE 2014/2020 on line per la gestione dei progetti PON, nonché conoscenza delle disposizioni attuative dei progetti finanziati con il FSE/FESR 2014/2020

Art. 5 - Criteri di selezione

In caso di presentazione della manifestazione di interesse da parte di un numero di attori territoriali superiore alle necessità dell'istituzione scolastica, si procederà ad una selezione comparativa che terrà conto del progetto e della sua coerenza con le finalità educative e con le linee progettuali dell'intervento sulla base della griglia di valutazione di seguito riportata.

Qualità della proposta progettuale in riferimento	Obiettivi pertinenti al modulo Punti 10	Contenuti pertinenti al modulo Punti 15	Organizzazione delle attività Punti 10	Totale punti Max 35 punti
Innovatività e originalità della proposta progettuale con particolare riferimento alle scelte metodologiche e formative	Originalità Punti 5	Metodologie innovative Punti 10	/	Max 15 punti
Modalità di disseminazione/diffusione dei risultati				Max 5 punti
Esperienze nella progettazione, formazione e gestione di progetti coerenti con le finalità del progetto e i contenuti del modulo prescelto	Esperienze di formazione in corsi PON 5 punti per ogni corso max 15 punti	Esperienze nella progettazione e gestione di progetti coerenti con il modulo prescelto 5 punti per ogni corso max 15 punti		Max 30 punti
Disponibilità dei tempi di attuazione	maggio-giugno punti 5	maggio-giugno-luglio punti 10		Max 10 punti
Eventuale contributo - non oneroso - dell'ente/associazione alla progettazione, alla tenuta del progetto e allo sviluppo professionale degli operatori.				Max 10 punti

La valutazione delle proposte progettuali sarà effettuata, a insindacabile giudizio, dalla Commissione tecnica appositamente costituita, che provvederà a verificare la regolarità ed ammissibilità dei plichi ricevuti, a giudicare ammissibili o non ammissibili le proposte progettuali, a valutare le proposte giudicate ammissibili e redigere la relativa graduatoria.

L'istituzione scolastica si riserva la facoltà di non procedere, a suo insindacabile giudizio, all'affidamento dell'incarico se nessuna proposta progettuale sarà ritenuta valida e coerente con i bisogni formativi di questa istituzione scolastica, senza che per questo possa sollevarsi eccezione o pretesa alcuna da parte dei soggetti esterni partecipanti alla selezione.

Nel caso in cui sia pervenuta una sola offerta ritenuta valida per ogni percorso l'istituzione scolastica si riserva, a proprio insindacabile giudizio, la facoltà di procedere all'affidamento dell'incarico, ovvero di indire una nuova procedura di selezione.

L'affidamento del servizio sarà disposta con provvedimento del Dirigente Scolastico per singolo modulo formativo al soggetto esterno secondo l'ordine della graduatoria di merito, fermo restando quanto specificato al precedente art.2 .

Art. 6 – Modalità e termini di partecipazione

La candidatura, redatta obbligatoriamente come indicato ai successivi commi, deve pervenire:

- a) **entro e non oltre il termine perentorio delle ore 12,00 del giorno 23 aprile 2018;**
- b) al seguente recapito: **Liceo Statale “P. E. Imbriani” – Via Salvatore Pescatori, 155 - 83100 Avellino;**
- c) con una delle modalità indicate di seguito:
 - c.1) a mezzo raccomandata del servizio postale universale, ai sensi dell'articolo 4 del decreto legislativo 22 luglio 1999, n. 261;
 - c.2) nella forma di autoprestazione, ai sensi dell'articolo 8 decreto legislativo 22 luglio 1999, n. 261;
 - c.3) mediante operatore (agenzia di recapito o corriere) munito di licenza individuale o di autorizzazione, ai sensi rispettivamente degli articoli 5 e 6 del decreto legislativo 22 luglio 1999, n. 261;
 - c.4) direttamente a mano senza le formalità di cui ai precedenti punti c.1), c.2) e c.3);

La consegna all'indirizzo di cui alla lettera b), entro i termini di cui alla lettera a), con una delle modalità di cui alla lettera c), punti c.1), c.2), c.3) e c.4), deve avvenire nei giorni feriali, dalle ore 9,00 alle ore 12,00; in tal caso fanno fede la data e l'ora di presentazione apposte sul plico a cura dell'addetto alla ricezione dell'ufficio di protocollo generale dell'istituzione scolastica.

In ogni caso il recapito del plico contenente la candidatura rimane ad esclusivo rischio del mittente, qualora per qualsiasi ragione, anche per cause di forza maggiore, il plico non dovesse giungere a destinazione in tempo utile.

Sul plico dovrà essere apportata, a pena di esclusione, la seguente dicitura: ““Candidatura Soggetto Esterno Progetto cod. 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-701 *La scuola LABORATORIO*” .

A pena di esclusione il plico di cui al precedente punto dovrà contenere la seguente documentazione:

1. domanda di partecipazione alla selezione in oggetto, redatta in carta semplice utilizzando esclusivamente l'allegato modello A, sottoscritta dal legale rappresentante dell'impresa o dal suo procuratore con la quale il sottoscrittore dichiara quanto segue:
 - di assumere la responsabilità dei dati e delle informazioni fornite e la consapevolezza delle conseguenze penali derivanti dalla resa di dati falsi;
 - l'accettazione senza riserve o eccezioni delle norme e le condizioni contenute nel presente avviso;
 - di essere informato, ai sensi e per gli effetti del D. Lgs n. 196/03, che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente ai fini della presente procedura;
2. dichiarazione sostitutiva ex artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, redatta in carta semplice utilizzando esclusivamente l'allegato modello B, debitamente sottoscritta dal legale

- rappresentante o dal suo procuratore, con la quale il sottoscrittore dichiara il possesso dei requisiti di partecipazione di cui all'art. 4 predetto;
3. copia fotostatica di un documento di identità in corso di validità del sottoscrittore della domanda e dichiarazione di cui ai punti 1 e 2 predetti;
 4. curriculum Ente / Associazione / Azienda, in formato europeo, nel quale dovranno essere indicate le sedi, il recapito telefonico e l'indirizzo di posta elettronica, evidenziate le esperienze formative pertinenti a progetti di inclusione sociale, lotta alla dispersione scolastica, sostegno giovanile in aree a rischio e periferiche;
 5. proposta progettuale redatta secondo le indicazioni di cui all'art. 2 predetto, con l'indicazione del personale utilizzato nel modulo in qualità di esperto con specifiche competenze nelle aree tematiche interessate.

Art. 7 – Motivi di inammissibilità ed esclusione.

Saranno considerate inammissibili, e pertanto escluse, le candidature pervenute oltre il termine previsto e/o in modo difforme dalle prescrizioni di cui all'art. 6 predetto, o formulate in modo incompleto o non debitamente sottoscritte, o non rispondenti ai requisiti minimi di partecipazione di cui al predetto art. 4 o effettuate da soggetti per i quali è riconosciuta una clausola di esclusione dalla partecipazione alle gare per l'affidamento di servizi pubblici, dagli affidamenti o dalla contrattazione con la pubblica amministrazione, come prevista dall'ordinamento giuridico vigente, accertata in qualsiasi momento e con ogni mezzo, o sprovviste di certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza e il modulo formativo indicato.

Non saranno prese in considerazione eventuali domande presentate prima della pubblicazione del presente avviso.

Art. 8 – Affidamento e stipula dell'accordo. Compiti specifici richiesti

L'affidamento verrà formalizzato tramite la stipula di un accordo di partenariato/convenzione con i soggetti esterni la cui proposta progettuale sarà ritenuta valida ed allineata ai bisogni dell'Istituto nonché previa verifica dei requisiti di legge e del possesso delle competenze professionali del personale impegnato nelle attività formative.

Ai soggetti prescelti sarà data comunicazione individuale.

La durata della Convenzione sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria. L'Amministrazione si riserva di chiedere, eventuali, integrazioni alle proposte progettuali in base alla congruenza con l'impianto progettuale generale, che resta di competenza dell'istituzione scolastica.

Resta a carico del docente esperto incaricato dal soggetto esterno la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo. L'esperto si impegna, pena la revoca dell'incarico e rescissione della convenzione: a programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i Consigli di Classe, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'AdG; ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato; a monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta o per il tramite dei consigli di classe nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime. L'esperto si impegna, altresì, al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

Durante lo svolgimento del proprio incarico l'Esperto è tenuto a rispettare le regole che ordinariamente valgono per il personale operante nella Scuola.

I compensi previsti, come riportato nel predetto art. 3 sono dovuti soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto e sulla base delle ore effettivamente svolte.

La liquidazione dei compensi spettanti dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcuna anticipazione di cassa.

Art. 9 – Revoche e surroghe

La convenzione potrà essere revocata in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività corsuale.

Le condizioni di cui all'art.8 predetto sono considerate parte integrante della prestazione professionale richiesta; il mancato rispetto delle stesse, pertanto, è considerato causa sufficiente per la revoca dell'incarico.

In caso di revoca o di rinuncia scritta da parte del soggetto individuato, l'Istituzione scolastica può procedere, a suo insindacabile giudizio, all'eventuale surroga secondo l'ordine della graduatoria di merito.

Art. 10 – Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi. Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico.

Art. 11 – Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico.

Art. 12 - Disposizioni Finali

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle Linee guida di attuazione dei Piani Integrati di intervento e in ogni altra norma ad esse collegate.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'Albo dell'istituto e pubblicazione sul sito dell'Istituto www.liceoimbriani.gov.it alle sezioni Amministrazione trasparente e Fondi strutturali

Allegati:

-Allegato A - Domanda di partecipazione alla selezione

-Allegato B – Dichiarazione sostitutiva ex artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Stella Naddeo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, c.2 del D.Lgs. n. 39/1993

AFFISSO ALL'ALBO
IL 09/4/2018
Il Direttore SS.GG.AA.
R.P.Barbaro