

PIANO DI MIGLIORAMENTO a.s. 2018/2019

Area di processo: Curricolo, progettazione e valutazione

Obiettivo di processo:

Progettare per competenze e per classi parallele, elaborando programmazioni di classe e disciplinari sulla base di modelli condivisi dai dipartimenti e dai consigli di classe

Priorità collegata:

Ridurre in maniera significativa la varianza tra le classi, assicurando a tutti gli studenti il raggiungimento dei livelli essenziali di competenze

Azioni:

Predisporre e somministrare le prove parallele di italiano, matematica e inglese nelle classi prime

Obiettivo di processo:

Utilizzare modelli di progettazione-valutazione condivisi dai dipartimenti e dai consigli di classe per la certificazione delle competenze

Priorità collegata:

Utilizzare strumenti comuni per valutare il raggiungimento delle competenze chiave europee degli studenti

Azioni:

- a) Approfondire il PECUP dei licei e i quadri di riferimento delle competenze, focalizzando l'attenzione su due competenze chiave in particolare, "imparare ad imparare" e "competenze sociali e civiche", che nell'ultimo documento UE sono confluite nell'unica "competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare".
- b) Costruire le rubriche di valutazione in merito a queste due competenze, predisponendo almeno un'unità di apprendimento per competenza e almeno un compito di realtà o autentico per valutare i livelli delle competenze

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività: giugno 2019

Responsabile dell'attività:

Commissione di supporto al Nucleo Interno di Valutazione per la predisposizione di modelli comuni per valutare il raggiungimento delle competenze chiave europee:

Proff. Lionetti Paola (funzione strumentale), Campagna Cinzia, Corrado Francesca, Ferrante Vincenzo

Destinatari: docenti, studenti, genitori

Soggetti interni/esterni coinvolti: docenti, studenti, genitori

Risultati attesi:

In merito alle azioni da inserire nel Piano di Miglioramento e nel PTOF, tenuto conto delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi di processo del RAV e dell'atto di indirizzo del dirigente scolastico (Prot. n. 6536 del 4 ottobre 2018), alla commissione si richiede di:

- partire da uno studio del PECUP dei licei e dei quadri di riferimento delle competenze, focalizzando l'attenzione su due competenze chiave in particolare, "imparare ad imparare" e "competenze sociali e civiche", che nell'ultimo documento UE sono confluite nell'unica "competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare";

- costruire le rubriche di valutazione in merito a queste due competenze, predisponendo anche almeno un'unità di apprendimento per competenza e almeno un compito di realtà o autentico per valutare i livelli delle competenze.

Area di processo: Continuità e orientamento

Obiettivo di processo:

Potenziare le azioni di continuità con docenti e alunni delle scuole del primo ciclo e di orientamento con le università e il mondo del lavoro

Priorità collegata:

Migliorare i risultati nelle prove standardizzate nazionali

Azioni:

- Progettare e realizzare attività con alunni e docenti delle scuole medie del bacino di utenza, in modo da creare occasioni di confronto e continuità fra i due ordini di scuola.
- Monitorare gli alunni delle classi prime e restituire gli esiti del primo e del secondo quadrimestre alle scuole medie di provenienza.

Obiettivi di processo:

- Sistematizzare le procedure mediante strumenti da utilizzare in modo diacronico nel quinquennio e non solo all'inizio e alla fine del percorso di studi
- Definire i criteri di valutazione delle competenze acquisite al termine dei percorsi di alternanza scuola lavoro

Priorità collegata:

Utilizzare strumenti comuni per valutare il raggiungimento delle competenze chiave europee degli studenti

Azioni:

Monitorare l'inserimento nell'università e nel mondo del lavoro dei diplomati (anche alla luce dei dati forniti dalla piattaforma Eduscopio)

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività: giugno 2019

Responsabile dell'attività

1. Commissione di supporto al Nucleo Interno di Valutazione per la continuità con le scuole del primo ciclo: Proff. Bruno Amalia, D'Amato Angelina, Pellicchia Maria Virginia, Testa Immacolata Tina Diana (per l'azione "Progettare e realizzare attività con alunni e docenti delle scuole medie del bacino di utenza, in modo da creare occasioni di confronto e continuità fra i due ordini di scuola").
2. Commissione di supporto al Nucleo Interno di Valutazione per l'orientamento in uscita: Proff. Casarella Rita (funzione strumentale), Fiore Oriana, Giordano Marisa, Piano Maria Letizia (per l'azione "Monitorare l'inserimento nell'università e nel mondo del lavoro dei diplomati anche alla luce dei dati forniti dalla piattaforma Eduscopio")
3. Commissione di supporto al Nucleo Interno di Valutazione per la predisposizione, la somministrazione e l'analisi dei risultati delle prove parallele: Proff. Scotto di Clemente Lucia (funzione strumentale), Acierno Maria, D'Urso Valentino, Cristiano Giuseppe, Ferrara Anna Paola, Malanga Bianca Maria (per l'azione "Monitorare gli alunni delle classi prime e restituire gli esiti del primo e del secondo quadrimestre alle scuole medie di provenienza")

Destinatari: docenti, studenti, genitori

Soggetti interni/esterni coinvolti: docenti, studenti, genitori, consulenti esterni

Risultati attesi:

In merito alle azioni da inserire nel Piano di Miglioramento e nel PTOF, tenuto conto delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi di processo del RAV e dell'atto di indirizzo del dirigente scolastico (Prot. n. 6536 del 4 ottobre 2018), alle due sottocommissioni di supporto al Nucleo Interno di Valutazione si richiede:

- per la **Continuità con il primo ciclo:**
 - A cura della **Commissione di supporto al NIV per la predisposizione, la somministrazione e l'analisi dei risultati delle prove parallele:** verranno restituiti alle scuole di primo grado i risultati riportati dai propri alunni negli scrutini del primo quadrimestre e degli scrutini finali limitatamente a italiano, matematica, inglese; per gli alunni dell'indirizzo linguistico, verranno restituiti anche gli esiti delle altre due lingue straniere; per gli alunni dell'indirizzo scientifico (tradizionale e scienze applicate) verranno restituiti anche gli esiti di fisica e scienze naturali. Inoltre, visto che nell'atto di indirizzo si prevede che la progettazione delle attività di recupero e potenziamento degli apprendimenti degli studenti delle prime classi dovrà tener conto dei risultati degli scrutini finali conseguiti dagli studenti nel primo ciclo di istruzione, in collaborazione con la commissione di supporto del NIV per le prove parallele, si procederà a catalogare gli alunni delle classi prime in base alle scuole medie di provenienza e agli esiti degli esami finali.
 - A cura della **Commissione di supporto al NIV per la continuità con le scuole del primo ciclo:** verranno progettate e realizzate azioni con alunni delle scuole medie del territorio in collaborazione con alunni e docenti del liceo, al termine delle quali sarà somministrato agli alunni del primo ciclo un questionario di gradimento per verificare la riuscita delle attività e l'adeguatezza della proposta formativa rispetto ai loro livelli di competenza, anche in vista di un approfondimento sul curriculum verticale.
 - A cura della **Commissione di supporto al NIV per la continuità con le scuole del primo ciclo:** visto che nelle domande guida del RAV e nella mappa degli indicatori si invitano i docenti dei due ordini di scuola (secondaria di primo e di secondo grado) a incontrarsi per parlare della continuità educativa (formazione delle classi, competenze attese in ingresso, prevenzione degli abbandoni, ecc.), sarà organizzato almeno un incontro con i docenti del primo ciclo delle scuole che parteciperanno alle attività con gli alunni, per iniziare un lavoro di apprendimento sul curriculum verticale.
- per l'**Orientamento in uscita** si decide di focalizzare l'attenzione su due piste di lavoro:

AZIONE 1 (a cura della Commissione di supporto al NIV per l'orientamento in uscita, Proff. Casarella Rita e Fiore Oriana):

- raccogliere le mail degli alunni delle attuali classi quinte, invitando i coordinatori di classe a far aggiornare le schede anagrafiche sul portale Argo, in modo da utilizzare le funzionalità di Argo per comunicare con gli studenti e creare un database per la raccolta e l'analisi dei dati;
- strutturare un questionario su Moduli Google (partendo da quello già elaborato dalla Prof.ssa Casarella) da inviare agli studenti, una volta diplomati e iscritti all'università o inseriti nel mondo del lavoro, per chiedere l'esito delle prove di ammissione, le eventuali difficoltà incontrate nei test, gli esami sostenuti e altre notizie utili alla scuola per verificare l'adeguatezza e l'efficacia dei percorsi scolastici;
- testare il questionario, inviando il Modulo Google a un campione di studenti diplomati a luglio 2018, dei quali è possibile reperire l'indirizzo mail.

AZIONE 2 (a cura della Commissione di supporto al NIV per l'orientamento in uscita, Proff. Giordano Marisa e Piano Maria Letizia):

- approfondire le funzionalità e le caratteristiche della piattaforma Eduscopio della Fondazione Agnelli per verificare la possibilità di incrociare i dati forniti con gli indicatori del RAV della sezione Risultati a distanza dell'area ESITI;
- valutare l'efficacia del percorso di studio seguito in relazione ai risultati conseguiti nell'università in base ai dati restituiti da Eduscopio.

Area di processo: Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

Obiettivi di processo:

- Sensibilizzare i docenti allo svolgimento delle prove per classi parallele in tutte le discipline
- Sistematizzare gli incontri periodici di formazione e confronto dei docenti per produrre materiali di lavoro da estendere al collegio

Priorità collegate:

- Aumentare la percentuale di alunni che partecipano alle prove standardizzate nazionali
- Migliorare i risultati nelle prove standardizzate nazionali

Azioni:

Pianificare incontri con i docenti di Italiano e Matematica per analizzare i Quadri di Riferimento che sono alla base delle prove standardizzate

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività: giugno 2019

Responsabile dell'attività:

Commissione di supporto al Nucleo Interno di Valutazione per la predisposizione, la somministrazione e l'analisi dei risultati delle prove parallele: Proff. Scotto di Clemente Lucia (funzione strumentale), Acierno Maria, D'Urso Valentino, Cristiano Giuseppe, Ferrara Anna Paola, Malanga Bianca Maria

Destinatari: docenti, studenti, genitori

Soggetti interni/esterni coinvolti: docenti, studenti

Risultati attesi:

In merito alle azioni da inserire nel Piano di Miglioramento e nel PTOF, tenuto conto delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi di processo del RAV e dell'atto di indirizzo del dirigente scolastico (Prot. n. 6536 del 4 ottobre 2018), alla Commissione si richiede di:

- Predisporre, organizzare e somministrare le prove parallele per le classi prime
- Analizzare i risultati e predisporre un report di sintesi per il Nucleo Interno di Valutazione, i Consigli di Classe e i docenti interessati dalle prove
- Pianificare incontri con i docenti di Italiano e Matematica per analizzare i Quadri di Riferimento che sono alla base delle prove standardizzate
- Analizzare i dati restituiti dall'Invalsi in merito alle prove standardizzate svolte a maggio 2018 al fine di costruire un report da condividere con i docenti dell'Istituto per migliorare i livelli di apprendimento degli studenti.