



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESD)

Ministero della Pubblica Istruzione, Università e Ricerca

# LICEO STATALE "PAOLO EMILIO IMBRIANI"

Linguistico – Musicale e Coreutico, sez. Musicale – Scientifico – Scientifico op. Scienze Applicate



## Fondi Strutturali Europei

PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I (F.S.E.)

Avviso prot.n. AOODGEFID/2669 del 03/03/2017 - FSE Competenze di base -

Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi

Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

Sotto azione 10.2.2A – Competenze di base

Autorizzazione prot. n. AOODGEFID/28248 del 30/10/2018

Progetto codice **10.2.2A-FSEPON-CA-2018-965**

**"Novi Cives: costruttori di un'intra-cittadinanza"**

CUP J38H18000510007

LICEO STATALE "PAOLO EMILIO IMBRIANI" – AVELLINO  
Prot. 0002225 del 29/03/2019  
06-12 (Uscita)

Avellino, 29/03/2019

## AVVISO SELEZIONE ALUNNI

per la partecipazione al progetto

**10.2.2A-FSEPON-CA-2018-965**

**"Novi Cives: costruttori di un'intra-cittadinanza"**

AFFISSO ALL'ALBO IL 29/03/2019  
Il Direttore S.S.GG.AA. Rocco Paolo Barbaro

- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 952, del 17//12/2014 della Commissione Europea;
- VISTO** l'Avviso pubblico del MIUR, prot. n. AOODGEFID/2669 del 03/03/2017, rivolto alle Istituzioni scolastiche statali, emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento", Asse I - Istruzione, Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff, Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).
- VISTA** la Nota M.I.U.R., prot. n° AOODGEFID/28248 del 30/10/2018, con oggetto: "Autorizzazione progetto a valere sull' Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/2669 del 03/03/2017", con la quale questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare, nell'ambito dell' Azione predetta, il progetto identificato con cod. nazionale **10.2.2A-FSEPON-CA-2018-965 "Novi Cives: costruttori di un'intra-cittadinanza"** per un finanziamento di € 24.969,00 .
- VISTO** il proprio provvedimento prot.n. 2197 del 29/03/2019 di formale iscrizione nel Programma Annuale 2018 del progetto predetto;



VISTA la proposta progettuale presentata da questa Istituzione scolastica (identificativo candidatura n. 39642 - FSE – Competenze di base), ammessa a finanziamento;

RILEVATA la necessità di selezionare gli studenti corsisti partecipanti ai percorsi/moduli formativi previsti dal progetto predetto;

VISTI i regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi formativi a valere sul Programma Operativo Nazionale “*Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento*”;

TUTTO CIÒ VISTO E RILEVATO, che costituisce parte integrante del presente provvedimento,

## INDICE

avviso pubblico per la selezione di **STUDENTI FREQUENTANTI LE CLASSI PRIMA E SECONDA DI TUTTI GLI INDIRIZZI DEL LICEO IMBRIANI (linguistico, musicale, scientifico ordinario, scientifico scienze applicate) nel corrente a.s. 2018/2019 per la partecipazione ai moduli formativi sottoelencati relativi al Progetto cod. 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-965 “*Novi Cives: costruttori di un’intra-cittadinanza*”:**

Modulo	Discipline del modulo	Finalità	Destinatari	n° ore
<b>1. Scomporre i problemi per trovare le soluzioni (il pensiero computazionale)</b>	Informatica Matematica	Sviluppare il pensiero computazionale e la creatività digitale: realizzazione di algoritmi per la risoluzione di problemi tramite l’ambiente di programmazione tool Scratch sviluppato dal MIT. Scratch permette agli studenti di creare giochi o animazioni multimediali ed interattive usando immagini, musica e suoni per qualunque tipologia di materia (italiano, storia, matematica, geometria, geografia, lingue straniere, disegno, musica, fisica, scienze, etc.)	20 alunni del 1° biennio che vogliono potenziare le competenze base digitali	30
<b>2. S.O.W. (save our web)</b>	Informatica Matematica	Sviluppare il pensiero computazionale e la creatività digitale: realizzazione di un codice di navigazione informatico digitale (sicurezza informatica, privacy digitale, tutela dei diritti d’autore; tutela dei minori in rete; tipologie di malware: virus, phishing, rootkit, spyware, keylogger, trojan horse; condivisione di materiali digitali; acquisti e banche on-	20 alunni del 1° biennio che vogliono potenziare le competenze base digitali	30



		line; affidabilità dei siti Internet, etc)		
--	--	--	--	--

Modulo	Discipline del modulo	Finalità	Destinatari	n° ore
<b>3. Creare soluzioni a problemi reali con il digitale</b>	Informatica Matematica Fisica	Sviluppare il pensiero computazionale e la creatività digitale: robotica e demotica; droni; sviluppo di app; produzione di un plastico con sensori per simulare un impianto domotico; programmazione di un drone per rilevamenti dall'alto; sviluppo di app per la realizzazione di quanto indicato.	20 alunni del 1° biennio che vogliono potenziare le competenze base digitali	30
<b>4. Giù la maschera</b>	Italiano Matematica	Sviluppare le competenze di cittadinanza digitale: azioni di contrasto dei fenomeni di disagio giovanile con particolare riguardo a quelli del cyber bullismo; produzione di un video con collegamento con il canale Youtube e con il sito del MIUR; una "fan page" su Facebook per la pubblicazione delle attività svolte e la pubblicazione dei materiali prodotti	20 alunni del 1° biennio che vogliono potenziare le competenze di cittadinanza digitale	30
<b>5. e. Edicola magazine</b>	Italiano Matematica	Sviluppare le competenze di cittadinanza digitale: realizzazione di un giornale dei giornali personalizzato o per gruppi, assemblando il meglio di tutti i media su un determinato argomento, tematica, notizia (quotidiano; un quotidiano on line; podcast (trasmissione radio); filmato di you tube; puntata di telegiornale (trasmissione TV); netmagazine di un provider; blog; ebook; libro	20 alunni del 1° biennio che vogliono potenziare le competenze di cittadinanza digitale	30

### 1. Caratteristica del progetto *Novi Cives: costruttori di un'intra-cittadinanza* - Obiettivi generali

Il progetto intende concorrere a rafforzare le competenze chiave degli allievi mediante azioni dirette ad acquisire competenze digitali, riconosciute a tutti gli effetti come competenze di base,



nonché requisito fondamentale per l'esercizio di una piena cittadinanza nell'era dell'informazione e della cosiddetta *Internet Society*.

Gli interventi formativi, finalizzati al sostegno dei percorsi per lo sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale e per lo sviluppo delle competenze di "cittadinanza digitale", si propongono di mostrare come l'impiego della tecnologia sia uno strumento fondamentale per la formazione del cittadino della società della conoscenza, ponendosi l'obiettivo di valorizzare le competenze dell'allievo *consumer di social network*, piuttosto che condannarle, in quanto solo in questo modo si può dare alle nuove generazioni, e non solo, la possibilità di inserirsi in maniera consapevole e pronta nella complessità e fluidità del XXI secolo.

Obiettivi principali sono:

1. passare da una informatica consumer ad una informatica maker;
2. affrontare la società e le tecnologie del futuro, non come consumatori passivi, ma come utenti attivi;
3. esercitare la propria cittadinanza utilizzando in modo critico e consapevole la Rete e i Media;
4. esprimere e valorizzare se stessi utilizzando gli strumenti tecnologici in modo autonomo e rispondente ai bisogni individuali;
5. sapersi proteggere dalle insidie della Rete e dei Media e rispettare norme specifiche;
6. comprendere che i mezzi multimediali sono creati per trasmettere idee, informazioni e notizie da un'altra prospettiva;
7. prepararsi per la nuova cultura dell'apprendimento: l'educazione digitale;
8. imparare a conoscere se stessi e capire quali potrebbero essere le proprie attitudini in vista dell'inserimento nel mondo del lavoro.

## 2. Caratteristica dei moduli/percorsi formativi

Tutte le attività didattiche saranno realizzate, con il supporto di docenti esperti interni e con la supervisione di un docente tutor, mediante l'utilizzo di approcci didattici innovativi che mettano al centro lo studente e i propri bisogni e valorizzino gli stili di apprendimento e lo spirito d'iniziativa per affrontare in maniera efficace e coinvolgente lo sviluppo delle competenze di cittadinanza digitale .

Le attività formative si svolgeranno in orario extrascolastico, due volte alla settimana, presumibilmente dalle ore 14.30/15.00 alle 17,30/18,00 prevalentemente presso la sede dell'Istituto nel periodo aprile-giugno 2019.

Alla fine delle attività verrà rilasciato un attestato di partecipazione agli alunni che avranno frequentato regolarmente le attività programmate, che potrà essere utilizzato come credito formativo.

La partecipazione, per gli studenti selezionati, non prevede oneri a carico delle famiglie; il programma è interamente finanziato dall'Unione Europea tramite il Fondo Sociale Europeo e dal MIUR nell'ambito del Piano Operativo Nazionale per la parte a carico dello Stato italiano.

Ad inizio corsi, dovrà essere sottoscritto da entrambe le parti (Istituzione scolastica e Genitori del corsista) il previsto **CONTRATTO FORMATIVO**.

## 3. Criteri di selezione degli studenti interni

Ai fini del riconoscimento del diritto prioritario alla partecipazione, nel rispetto del principio della trasparenza delle operazioni, gli studenti, qualora il numero dei posti disponibili non fosse



sufficiente a soddisfare tutte le istanze pervenute, saranno selezionati, previa presentazione della domanda di ammissione, come specificato al successivo punto 4, sulla base dei seguenti criteri:

- ▶ votazione media più alta conseguita nel primo quadrimestre del corrente a.s 2018/2019 nelle discipline oggetto del modulo formativo prescelto;
- ▶ in caso di parità di punteggio si darà precedenza al candidato più giovane ed in caso di ulteriore parità si procederà al sorteggio.

La graduatoria di merito sarà pubblicata all'albo e sul sito web della scuola: <http://www.liceoimbrianiavellino.it> e costituirà atto di notifica agli interessati.

Eventuali reclami e/o rinunce dovranno pervenire, in forma scritta, all'ufficio protocollo entro 5 giorni dalla pubblicazione della graduatoria.

#### **4. Domanda di partecipazione e termini di presentazione**

La domanda di partecipazione, compilata sul modello, dovrà essere presentata **entro le ore 12,00 del 05 aprile 2019** direttamente presso l'Ufficio di Vicepresidenza di questo Liceo.

Essa dovrà contenere, a pena di esclusione:

- i dati personali dello studente;
- la firma dello studente e la firma del genitore o del tutore legale;
- l'autorizzazione al trattamento dei dati personali.

Non saranno valutate le domande incomplete, sprovviste di firma per esteso e in originale o pervenute oltre la data stabilita nel presente avviso.

#### **5. Criteri di esclusione**

Il candidato selezionato, ammesso a partecipare al progetto, potrà esserne escluso in qualunque momento, a insindacabile giudizio del Dirigente scolastico, qualora si verificano, in itinere, situazioni non più rispondenti alle necessarie caratteristiche di affidabilità e responsabilità.

#### **5. Tutela della privacy**

I dati acquisiti da questo Istituto attraverso il presente avviso pubblico, saranno trattati nel rispetto D.Lgs.10/08/2018, n.101 (applicazione del RGPD UE 2016/679) esclusivamente per le finalità connesse alla partecipazione alle attività formative previste dal progetto e per la rendicontazione all'Autorità di gestione delle azioni attivate per la realizzazione del progetto medesimo.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione sul sito web dell'Istituto [www.liceoimbrianiavellino.it](http://www.liceoimbrianiavellino.it) alle sezioni: Albo on line, Progetti FSE e Area Studenti.

Allegato:

-Allegato 1 / Domanda di partecipazione alla selezione

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Sergio Siciliano**

Documento informatico firmato digitalmente  
ai sensi del D. Lgs. 82/2005 e ss. mm. ii. e norme collegate

AFFISSO ALL'ALBO IL  
29/03/2019  
Il Direttore SS.GG.AA.  
Rocco Paolo Barbaro







FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione Digitale  
Ufficio IV

**Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-965 "Novi Cives: costruttori di un'intra-cittadinanza"**  
**Allegato n. 1 - Modulo domanda partecipazione allievi**

Al Dirigente scolastico  
del Liceo Statale "P.E.Imbriani" - Avellino

Oggetto: candidatura studente prog. 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-965 "Novi Cives: costruttori di un'intra-cittadinanza"

( Scrivere in stampatello )

Il/La sottoscritto/a (cognome e nome) \_\_\_\_\_

genitore dell'alunno/a (cognome e nome) \_\_\_\_\_

frequentante la classe \_\_\_\_\_ sez. \_\_\_\_\_ indirizzo \_\_\_\_\_ nel corrente a. s. 2018/19

nato/a a il \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ (prov. \_\_\_\_\_)

residente in \_\_\_\_\_ (prov. \_\_\_\_\_)

alla via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_

C.F. allievo/a : \_\_\_\_\_ ,

visto l'avviso pubblico per la selezione degli/delle studenti/esse partecipanti al prog. 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-965,

**PROPONE**

la candidatura del/della proprio/a figlio/a come studente partecipante al seguente modulo formativo:

indicare con una X	Modulo	n° ore	Discipline del modulo	Media Voto I Quadr. 2018/19
	1. Scomporre i problemi per trovare le soluzioni	30	Informatica Matematica	
	2. S.O.W. (save our web)	30	Informatica Matematica	
	3. Creare soluzioni a problemi reali con il digitale	30	Informatica Matematica Fisica	
	4. Giù la maschera	30	Informatica Italiano	
	5. e. Edicola magazine	30	Informatica Italiano	

A tal fine, il/la sottoscritto/a dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto e si impegna, in caso di ammissione, a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Il/la sottoscritto/a autorizza codesto Istituto al trattamento dei dati personali per le finalità connesse alla partecipazione alle attività formative previste dal progetto; l'Istituto, depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a.

Data \_\_\_\_\_

FIRMA ALLIEVO \_\_\_\_\_ FIRMA GENITORE \_\_\_\_\_

(Riservato Ufficio)

Istanza presentata il \_\_\_\_\_ Il ricevente (firma) \_\_\_\_\_

Annotazioni: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Sergio Siciliano