

Alle docenti e ai docenti
Al personale ATA
Al DSGA
Sito web/Bacheca registro elettronico

Circolare n. 236 – 2023/2024

Oggetto: Rilevazione dei bisogni per attività formative nell'ambito del progetto PNRR "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali" (D.M. 66/2023).

A seguito del decreto ministeriale n. 66 del 2023 la nostra istituzione scolastica è risultata destinataria di fondi a valere sulla linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Missione 4 – Componente 1.

L'importo assegnato è pari a €. 69.320,52.

Sono previsti percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica nel rispetto del target M4C1-13 (formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2024) secondo la seguente articolazione:

- **Percorsi di formazione sulla transizione digitale** - Percorsi formativi erogati a gruppi di almeno 15 partecipanti che conseguiranno l'attestato finale. I percorsi formativi saranno svolti in presenza, on line o in modalità ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione; potranno essere articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari escludendo, in tale ambito, congressi o convegni.
- **Laboratori di formazione sul campo** - Laboratori di formazione in presenza di tutoring, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", erogati a gruppi di almeno 5 unità che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate, coadiuvato da un tutor.

È prevista, inoltre, la costituzione di una **Comunità di pratiche per l'apprendimento**, animata da un gruppo di formatori tutor interni, anche integrato da esperti esterni, con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico (docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica.

Al fine di attuare una proposta efficace degli interventi, si chiede alle SS.LL., di compilare il modulo Google per la rilevazione dei bisogni formativi **entro il 23 febbraio 2024 inviato sulla mail istituzionale liceoimbrianiavellino.edu.it**.

Possibili ambiti tematici della formazione possono essere:

1. Gestione didattica e tecnica dei nuovi ambienti connessi alla realizzazione del Piano Scuola 4.0;
2. Curricolo scolastico per il potenziamento delle competenze digitali;
3. Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento basate sui progetti (PBL), sulla ricerca (inquiry based learning), sulla narrazione (storytelling);
4. Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali;
5. Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia;
6. Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM);
7. Cybersicurezza, utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo;
8. Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica;
9. Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica;
10. Sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali;
11. Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti;
12. Leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle scuole;
13. Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA.

La formazione del personale scolastico alla transizione digitale deve essere realizzata in coerenza con il quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini, DigComp 2.2, e, per i docenti, anche con il quadro di riferimento europeo per gli educatori, DigCompEdu.

È possibile scegliere più percorsi formativi.

I corsi potranno avere inizio nel corso dell'anno scolastico 2023/2024 e dovranno concludersi entro il 30 settembre 2025.

La durata di ciascun corso potrà essere di minimo 10 ore e potrà essere in presenza, online o in forma ibrida (in presenza e on line).

Il Dirigente scolastico

Sergio Siciliano

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D. Lgs. 82/2005 e ss. mm. ii. e norme collegate