



**LICEO STATALE
PAOLO EMILIO
IMBRIANI**
dal 1866



Ministero dell'Istruzione e del Merito

LINGUISTICO, MUSICALE E COREUTICO SEZIONE MUSICALE, SCIENTIFICO, SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE

Al sito web dell'Istituto
Albo Pretorio
Amministrazione trasparente
Atti PNRR

OGGETTO: PNRR - *Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" – "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" (D.M. 170/2022), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.*

Decreto per l'avvio di una procedura interna di selezione per il conferimento di n° 8 incarichi individuali di docenti ESPERTI per la realizzazione di percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari nell'ambito del progetto "RIPARTIAMO INSIEME...".

Progetto "RIPARTIAMO INSIEME..."
Codice M4C111.4-2022-981-P-22026
CUP J34D22005070006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;
- VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
- VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;
- VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;
- VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;
- VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;
- VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;
- VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;
- VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;



- VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;
- VISTO** il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;
- VISTO** in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58*»;
- VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;
- VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;
- VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;
- VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;
- VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
- VISTO** il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;
- VISTA** la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*»;
- VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;
- VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);



- VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA** la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;
- VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;
- VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;
- VISTO** il decreto del Ministero dell'istruzione del 24 giugno 2022, n. 170, con cui sono stati definiti i criteri di riparto delle risorse per gli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura «Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica»;
- VISTO** in particolare, l'Allegato n. 2 al predetto Decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 153.894,39;
- VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica*» e, in particolare, il paragrafo 3, recante «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate*»;
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2022/2025;



- VISTO** il programma annuale 2024 approvato dall'Istituto scolastico in data 15/02/2024;
- VISTI** il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;
- VISTO** il decreto del Dirigente scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 4398 del 12/05/2023;
- CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto "RIPARTIAMO INSIEME..." Codice M4C1I1.4-2022-981- P-22026, CUP J34D22005070006 di avvalersi della collaborazione di numero: 8 (otto) docenti interni ESPERTI ai quali conferire altrettanti incarichi ciascuno con 20 ore di attività, corrispondenti a 8 edizioni e ad un importo unitario pari a € 1.580,00 (euro millecinquecentottanta/00), lordo Stato, da conferire agli ESPERTI interni collocati in posizione utile nella graduatoria finale per la realizzazione di percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari.
- CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti di una Lettera di Incarico;
- CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;
- RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, lo scrivente, in qualità di Dirigente scolastico, pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;
- VISTO** l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
- CONSIDERATO** che lo scrivente ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;
- VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;
- VISTO** altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;
- VISTA** la delibera n. 15 con la quale il Consiglio di Istituto in data 26/10/2023 all'unanimità dei presenti approva i criteri per la selezione del personale interno ESPERTO per i percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari che sarà coinvolto nelle attività progettuali PNRR, Progetto "RIPARTIAMO INSIEME..." Codice M4C1I1.4-2022-981- P-22026, CUP J34D22005070006;
- CONSIDERATO** che sono ammissibili le spese per il personale scolastico interno coinvolto nella gestione del progetto;
- VISTA** la Nota MIM n. 21092 del 20 febbraio 2023 recante le FAQ relative alla Missione 4 Istruzione e ricerca – Investimento 3.2 del PNRR – Scuola 4.0. circa l'eventuale ammissibilità delle spese per il personale scolastico interno, coinvolto nella gestione dei progetti PNRR;
- VISTO** il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 6 del 15/02/2024;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto di avvio della procedura di selezione interna,

DISPONE

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:



- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di n°8 (otto) incarichi individuali di docenti interni ESPERTI per la realizzazione di percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari nell'ambito del progetto "RIPARTIAMO INSIEME...". Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto. La durata del percorso è pari a n. 20 ore, da svolgersi nel periodo da aprile 2024 a agosto 2024, in orario extracurricolare e, comunque, non oltre il termine di chiusura del progetto previsto del MIM, per complessive 160 ore di attività corrispondenti a 8 edizioni, ciascuna della durata di 20 ore, per una spesa pari a € 12.640,00 (dodicimilaseicentoquaranta/00) in totale, con un compenso unitario orario pari a € 79,00/h lordo stato;
- Le edizioni saranno distribuite secondo il seguente criterio: sarà stilata una graduatoria per ciascuna tipologia di laboratorio e, conseguentemente, sarà attribuito l'incarico inerente a ciascun laboratorio al docente interno posizionatosi al primo posto in graduatoria.
- si procederà continuando secondo lo scorrimento della graduatoria per il conferimento di incarichi da attribuire in caso di rinunce.
- di prevedere nello specifico, che l'incarico da attribuire è finalizzato allo svolgimento di attività formative in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, mediante percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, erogati a gruppi di 12 destinatari e della durata di 20 ore per ciascun corso;
- di autorizzare la procedura di selezione interna sulle attività previste dal progetto e di seguito dettagliate:

	TITOLO ATTIVITA'	DESCRIZIONE	EDIZIONI/ INCARICHI	Titolo di studio valido per l'insegnamento relativo alla classe di concorso
1	Laboratorio Teatrale	Il progetto attiva un percorso didattico laboratoriale centrato sulla pedagogia teatrale e finalizzato alla sperimentazione di meccanismi comunicativi, relazionali e narrativi che valorizzano le possibilità di apertura nel rapporto con se stessi e con gli altri. Si focalizza l'attenzione sull'osservazione e stimolazione della teatralità, dei limiti e delle circostanze che possono favorirne l'apertura. Attraverso una metodologia centrata su una didattica inclusiva dei linguaggi espressivi, flessibile e attenta ai bisogni di ciascuno, saranno stimolati il "mettersi in gioco", l'agire con gli altri, l'ascolto di se stessi e degli altri, la partecipazione attiva di ognuno, la relazione con le diversità, le capacità creative del corpo e della voce. Il progetto prevede una fase di verifica e restituzione attraverso una lezione aperta conclusiva.	1	A011 A012
2	Laboratorio Musicale	Il progetto laboratoriale, afferente le materie caratterizzanti d'Indirizzo (Esecuzione e Interpretazione, Laboratorio di Musica d'Insieme, Storia della Musica, Tecnologie Musicali, Teoria, Analisi e Composizione) è destinato agli studenti della sezione musicale che abbiano già delle competenze musicali di base.	1	Tutte le classi di concorso di Esecuzione ed interpretazione



		Il percorso mira a esplorare le potenzialità espressive insite nelle performances e fornire agli studenti un ampio bagaglio teorico-pratico per poter musicare, eseguire, elaborare, comporre, fare ricerca musicologica ecc.		A029 A053 A063 A064
3	Laboratorio di Arte	Il laboratorio è finalizzato a sviluppare le capacità espressive di tutti gli alunni coinvolgendoli in un'attività di laboratorio in cui possano vivere l'arte sviluppando la creatività, divenire consapevoli delle proprie capacità manuali ed artistiche e possano imparare l'armonia delle forme e dei colori. Dare spazio alla dimensione affettiva attraverso la libera creazione e non ultimo acquisire la consapevolezza delle proprie possibilità.	1	A017 A054
4	Laboratorio di Lingua Francese	Il laboratorio mira a sviluppare competenze linguistiche approssimativamente di livello almeno A2 del quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue. Gli studenti lavoreranno sul lessico, morfosintassi, fonologia, abilità ricettive e produttive. Il laboratorio potrà guidare in particolare lo studente ad esercitarsi nella scrittura in lingua, affrontando una varietà di generi testuali a diversi livelli di formalità. Il lavoro si concentra sui seguenti tipi di testo: breve testo di presentazione, testo argomentativo, saggio breve, brevi testi a scopo informativo che riguardano procedure da seguire, regolamenti, mail, breve testo giornalistico, intervista/profilo.	1	AA24 BA02
5	Laboratorio di Lingua Tedesca	Il laboratorio mira a sviluppare competenze linguistiche approssimativamente di livello almeno A2 del quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue. Gli studenti lavoreranno sul lessico, morfosintassi, fonologia, abilità ricettive e produttive. Il laboratorio potrà guidare in particolare lo studente ad esercitarsi nella scrittura in lingua, affrontando una varietà di generi testuali a diversi livelli di formalità. Il lavoro si concentra sui seguenti tipi di testo: breve testo di presentazione, testo argomentativo, saggio breve, brevi testi a scopo informativo che riguardano procedure da seguire, regolamenti, mail, breve testo giornalistico, intervista/profilo.	1	AD24 BD02



6	Laboratorio di Lingua Spagnola	<p>Il laboratorio mira a sviluppare competenze linguistiche approssimativamente di livello almeno A2 del quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue. Gli studenti lavoreranno sul lessico, morfosintassi, fonologia, abilità ricettive e produttive. Il laboratorio potrà guidare in particolare lo studente ad esercitarsi nella scrittura in lingua, affrontando una varietà di generi testuali a diversi livelli di formalità. Il lavoro si concentra sui seguenti tipi di testo: breve testo di presentazione, testo argomentativo, saggio breve, brevi testi a scopo informativo che riguardano procedure da seguire, regolamenti, mail, breve testo giornalistico, intervista/profilo.</p>	1	AC24 BC02
7	Laboratorio di Filosofia	<p>Nel corso del laboratorio gli studenti dovranno leggere, esporre e commentare assieme alcuni testi chiave del pensiero filosofico. Lavoro di gruppo e presentazioni orali da parte degli studenti al fine di stimolare la capacità di analizzare e interpretare i testi filosofici rafforzando le proprietà di linguaggio e argomentative e la capacità di contestualizzare le conoscenze apprese nel campo del dibattito filosofico. Le studentesse e gli studenti saranno portati a riflettere sull'importanza dell'essere cittadini attivi, sulla capacità di affermare le proprie opinioni, sulle potenzialità delle forme comunicative per difendere i diritti umani e sulla grandezza di valori quali l'amicizia. Le attività saranno svolte secondo la metodologia del debate, dal tema oggetto della lezione partirà il dibattito tra gli studenti, posti "pro" e "contro", al fine di allenare la mente a non rimanere cristallizzata nelle proprie opinioni.</p>	1	A018 A019
8	Laboratorio di Scienze motorie	<p>Il laboratorio attraverso la Percezione, Conoscenza e Coscienza del corpo intende consolidare l'immagine di sé. Sperimentare la comunicazione non verbale, l'espressività corporea per controllare emozioni (stati d'animo, immagini, idee), affettività nella relazione con gli altri, in un role playing formativo che guarda lo sviluppo unitario della Persona. Didattica ludica, laboratoriale - Esercitazioni a corpo libero, con piccoli, grandi attrezzi, non codificati, inusuali, di fortuna. Combinazioni motorie, percorsi ginnastici - Coreografie motorie con diversi ritmi, con basi musicali. Giochi di movimento. Il laboratorio mira a far</p>	1	A048



		comprendere come il movimento e lo sport migliorino lo sviluppo psicofisico e la salute individuale. Oltre all'efficacia e alla qualità della prestazione, considera anche lo sviluppo di una corporeità adeguata e competenze per una crescita fisica, affettiva, sociale e cognitiva.		
		TOTALE INCARICHI	8	

- di assumere l'incarico di Responsabile del procedimento della procedura selettiva in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- di pubblicare il presente provvedimento all'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata, nonché sulla bacheca del registro elettronico.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Sergio Siciliano

*Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs. 82/2005 e ss. mm. ii. e norme collegate*