



All'Albo Pretorio
Sito web sezione PNRR
Amministrazione Trasparente
Atti PNRR

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

Progetto "RIPARTIAMO INSIEME..." - Codice M4C111.4-2022-981-P-22026 - CUP J34D22005070006

AVVISO DI SELEZIONE INTERNA PER IL CONFERIMENTO DI N° 8 INCARICHI INDIVIDUALI DI DOCENTI ESPERTI PER LA REALIZZAZIONE DI ATTIVITÀ DI PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI NELL'AMBITO DEL PROGETTO "RIPARTIAMO INSIEME..."

Articolo 1

Oggetto dell'incarico

1. Il presente Avviso di selezione interna (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di n. 8 incarichi individuali (a seguire, anche «**Incarico**») di docenti ESPERTI per la realizzazione di percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari nell'ambito del progetto "**RIPARTIAMO INSIEME...**".
2. Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento di attività connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto "**RIPARTIAMO INSIEME...**" - **Codice M4C111.4-2022-981-P-22026 - CUP J34D22005070006**, finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
3. I tutor dovranno:
 - garantire lo svolgimento di attività formative in favore degli studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, mediante percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di 12 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e al rafforzamento del curriculum scolastico, della durata di 20 ore per ciascun corso. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor;
 - verificare il raggiungimento dei target previsti;
 - curare la documentazione cartacea, la generazione e l'archiviazione dei file da caricare sulla piattaforma FUTURA.

Si riportano di seguito le caratteristiche dei percorsi formativi e laboratoriali:

	TITOLO ATTIVITA'	DESCRIZIONE	EDIZIONI/ INCARICHI	Titolo di studio valido per l'insegnamento relativo alla classe di concorso
1	Laboratorio Teatrale	Il progetto attiva un percorso didattico laboratoriale centrato sulla pedagogia teatrale e finalizzato alla sperimentazione di meccanismi comunicativi, relazionali e narrativi che valorizzano le possibilità di apertura nel rapporto con se stessi e con gli altri. Si focalizza l'attenzione sull'osservazione e stimolazione della teatralità, dei limiti e delle circostanze che possono favorirne l'apertura. Attraverso una metodologia centrata su una didattica inclusiva dei linguaggi espressivi, flessibile e attenta ai bisogni di ciascuno, saranno stimolati il "mettersi in gioco", l'agire con gli altri, l'ascolto di se stessi e degli altri, la partecipazione attiva di ognuno, la relazione con le diversità, le capacità creative del corpo e della voce. Il progetto potrà prevedere una fase di verifica e restituzione attraverso una lezione aperta conclusiva.	1	A011 A012
2	Laboratorio Musicale	Il progetto laboratoriale, afferente le materie caratterizzanti d'Indirizzo (Esecuzione e Interpretazione, Laboratorio di Musica d'Insieme, Storia della Musica, Tecnologie Musicali, Teoria, Analisi e Composizione) è destinato agli studenti della sezione musicale che abbiano già delle competenze musicali di base. Il percorso mira a esplorare le potenzialità espressive insite nelle performances e fornire agli studenti un ampio bagaglio teorico-pratico per poter musicare, eseguire, elaborare, comporre, fare ricerca musicologica ecc.	1	Tutte le classi di concorso di Esecuzione ed interpretazione e A029 A053 A063 A064
3	Laboratorio di Arte	Il laboratorio è finalizzato a sviluppare le capacità espressive di tutti gli alunni coinvolgendoli in un'attività di laboratorio in cui possano vivere l'arte sviluppando la creatività, divenire consapevoli delle proprie capacità manuali ed artistiche e possano imparare l'armonia delle forme e dei colori. Dare spazio alla dimensione affettiva attraverso la libera creazione	1	A017 A054



		e non ultimo acquisire la consapevolezza delle proprie possibilità.		
4	Laboratorio di Lingua Francese	Il laboratorio mira a sviluppare competenze linguistiche approssimativamente di livello almeno A2 del quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue. Gli studenti lavoreranno sul lessico, morfosintassi, fonologia, abilità ricettive e produttive. Il laboratorio potrà guidare in particolare lo studente ad esercitarsi nella scrittura in lingua, affrontando una varietà di generi testuali a diversi livelli di formalità. Il lavoro si concentra sui seguenti tipi di testo: breve testo di presentazione, testo argomentativo, saggio breve, brevi testi a scopo informativo che riguardano procedure da seguire, regolamenti, mail, breve testo giornalistico, intervista/profilo.	1	AA24 BA02
5	Laboratorio di Lingua Tedesca	Il laboratorio mira a sviluppare competenze linguistiche approssimativamente di livello almeno A2 del quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue. Gli studenti lavoreranno sul lessico, morfosintassi, fonologia, abilità ricettive e produttive. Il laboratorio potrà guidare in particolare lo studente ad esercitarsi nella scrittura in lingua, affrontando una varietà di generi testuali a diversi livelli di formalità. Il lavoro si concentra sui seguenti tipi di testo: breve testo di presentazione, testo argomentativo, saggio breve, brevi testi a scopo informativo che riguardano procedure da seguire, regolamenti, mail, breve testo giornalistico, intervista/profilo.	1	AD24 BD02
6	Laboratorio di Lingua Spagnola	Il laboratorio mira a sviluppare competenze linguistiche approssimativamente di livello almeno A2 del quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue. Gli studenti lavoreranno sul lessico, morfosintassi, fonologia, abilità ricettive e produttive. Il laboratorio potrà guidare in particolare lo studente ad esercitarsi nella scrittura in lingua, affrontando una varietà di generi testuali a diversi livelli di formalità. Il lavoro si concentra sui seguenti tipi di testo: breve testo di presentazione, testo argomentativo, saggio breve, brevi testi a scopo informativo che riguardano procedure da seguire, regolamenti, mail, breve testo giornalistico, intervista/profilo.	1	AC24 BC02
7	Laboratorio di Filosofia	Nel corso del laboratorio gli studenti dovranno leggere, esporre e commentare assieme alcuni testi chiave del pensiero filosofico. Lavoro di gruppo e presentazioni orali da parte degli studenti al fine di stimolare la capacità di analizzare e interpretare i testi filosofici rafforzando le proprietà di linguaggio e argomentative e la capacità di contestualizzare le conoscenze apprese nel campo del dibattito filosofico. Le studentesse e gli studenti saranno portati a riflettere sull'importanza dell'essere cittadini attivi, sulla capacità di affermare le proprie opinioni, sulle potenzialità delle forme	1	A018 A019

		comunicative per difendere i diritti umani e sulla grandezza di valori quali l'amicizia. Le attività saranno svolte secondo la metodologia del debate, dal tema oggetto della lezione partirà il dibattito tra gli studenti, posti "pro" e "contro", al fine di allenare la mente a non rimanere cristallizzata nelle proprie opinioni.		
8	Laboratorio di Scienze motorie	Il laboratorio attraverso la Percezione, Conoscenza e Coscienza del corpo intende consolidare l'immagine di sé. Sperimentare la comunicazione non verbale, l'espressività corporea per controllare emozioni (stati d'animo, immagini, idee), affettività nella relazione con gli altri, in un role playing formativo che guarda lo sviluppo unitario della Persona. Didattica ludica, laboratoriale - Esercitazioni a corpo libero, con piccoli, grandi attrezzi, non codificati, inusuali, di fortuna. Combinazioni motorie, percorsi ginnastici - Coreografie motorie con diversi ritmi, con basi musicali. Giochi di movimento. Il laboratorio mira a far comprendere come il movimento e lo sport migliorino lo sviluppo psicofisico e la salute individuale. Oltre all'efficacia e alla qualità della prestazione, considera anche lo sviluppo di una corporeità adeguata e competenze per una crescita fisica, affettiva, sociale e cognitiva.	1	A048

4. Le edizioni saranno distribuite secondo il seguente criterio: sarà stilata una graduatoria per ciascuno degli otto laboratori e, conseguentemente, sarà attribuito un incarico a ciascun docente interno posizionatosi al primo posto di ciascuna graduatoria.
5. si procederà continuando secondo lo scorrimento della graduatoria per il conferimento di incarichi da attribuire in caso di rinunce.

Articolo 2

Requisiti richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "**Partecipanti**") che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3

Criteria di selezione

1. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, attività professionali svolte come di seguito specificato nella tabella sottostante:

Tipologia titoli	TITOLO
A.Titoli culturali (coerenti con il laboratorio per il quale si concorre) max 65 punti	A1. Laurea specialistica, magistrale o da vecchio ordinamento che dà accesso alla classe di concorso indicata: da 110 e lode a 110: 15 punti da 109 a 90: 10 punti da 89 a 70: 5 punti da 69 a 60: 1 punto
	A1.1 Diploma di II grado che dà accesso alla classe di concorso indicata (alternativo al punto A1) valutazione in centesimi da 100 e lode a 98: 15 punti da 97 a 94: 10 punti da 93 a 83: 5 punti da 82 a 60: 1 punto
	A2. Seconda laurea triennale, specialistica, magistrale o da vecchio ordinamento (ulteriore rispetto al punto A1) Punti 5
	A3. Dottorato di ricerca. 5 punti per ciascun titolo, sino ad un massimo di 10 punti
	A4. Master I o II livello 2 punti per ciascun corso sino ad un max di 10 punto
	A5. Corso INDIRE – Competenze di base 20 punti
	A6. Specializzazione sostegno 5 punti
B.Titoli Professionali (coerenti con il laboratorio per il quale si concorre) max 30 punti	B2. Referente salute, referente DVA, referente BES/DSA, referente educazione civica, coordinatore di classe di educazione civica 1 punto per ciascun incarico espletato per un intero anno scolastico max 10 punti
	B3. Esperienza come esperto maturata nell'ambito dei PON FSE coerenti con il laboratorio per il quale si concorre 2 punti per ciascun incarico max 20 punti
	ECDL Core level

C. Titoli di specializzazione informatica o linguistica Max 5 punti	ECDL Advanced
	EIPASS/CISCO/ Microsoft specialist
	Linguistica Inglese B2 o superiore
	Linguistica altra lingua straniera B2 o superiore
	1 punto per ciascun titolo fino ad un massimo di 5
TOTALE	

A parità di punteggio precede il candidato più giovane d'età.

In caso di pari età si procederà per estrazione a sorte.

Articolo 4

Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima, tenendo conto della scadenza del progetto, a decorrere dalla data di sottoscrizione dell'incarico e fino al 31/12/2024.
2. Le attività dovranno essere svolte nel periodo aprile 2024 - agosto 2024,
3. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5

Corrispettivo e modalità di remunerazione

Sono previste n. 8 edizioni da attribuire agli ESPERTI interni, ciascuna della durata di 20 ore, per una spesa pari a € 12.640,00 (dodicimilaseicentoquaranta/00) in totale, corrispondente ad un compenso unitario orario pari a € 79,00/h lordo Stato. Le edizioni saranno distribuite secondo il seguente criterio: Le edizioni saranno distribuite secondo il seguente criterio: sarà stilata una graduatoria per ciascuna tipologia di laboratorio e, conseguentemente, sarà attribuito l'incarico inerente a ciascun laboratorio al docente interno posizionatosi al primo posto in graduatoria. si procederà continuando secondo lo scorrimento della graduatoria per il conferimento di incarichi da attribuire in caso di rinunce.

Sono previsti n. 8 (otto) incarichi ciascuno con 20 ore di attività, corrispondenti a 8 edizioni e ad un importo unitario pari a € 1.580,00 (euro millecinquecentottanta/00), lordo Stato, da conferire agli esperti interni collocati in posizione utile in ciascuna graduatoria finale.

1. Il corrispettivo pro-capite per ogni incarico è inteso quale importo **lordo Stato onnicomprensivo** di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto di quanto previsto per i costi indiretti dalle Istruzioni Operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate*».
2. Il corrispettivo come specificato nello schema di lettera di incarico verrà liquidato a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi PNRR, e sarà rapportato alle ore effettivamente svolte, oltre il regolare orario di servizio per esperti interni all'amministrazione, documentate se richiesto su apposito registro firma (time sheet), da consegnare a questa Istituzione scolastica. Nessuna responsabilità in merito ad eventuali ritardi nell'erogazione dei Fondi potrà essere attribuita alla scuola. L'incarico potrà essere revocato in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento del progetto.

Articolo 6

Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 12:00 del 29/03/2024**, a mezzo PEO o PEC agli indirizzi mail:

AVPM040007@ISTRUZIONE.IT

AVPM040007@PEC.ISTRUZIONE.IT

Indicando nell'oggetto: Cognome Nome reclutamento ESPERTO LABORATORIO TIPOLOGIA.

Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

2. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la



partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del D.Lgs. 165/2001, deve essere corredata da:

- i. il *curriculum vitae* in formato europeo del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
 - ii. **Scheda di autovalutazione di cui all'Allegato "B" che dovrà contenere espresso riferimento numerico al titolo dichiarato nel CV.**
3. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
 4. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
 5. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati, e avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 7

Commissione di valutazione

1. La Commissione sarà composta da n. 3 membri ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 8

Modalità di svolgimento della procedura di selezione interna all'Istituzione scolastica

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso ricognizione del personale interno all'Istituzione

Articolo 9

Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10

Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Liceo statale "P. E. IMBRIANI" di Avellino alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: AVPM040007@pec.istruzione.it

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica Liceo statale "P. E. IMBRIANI" di Avellino è stato individuato, con Atto di designazione nel Dott. MONTEFORTE Vincenzo, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: gdpr@sosrecuperodati.it

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11

Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è il Dirigente Scolastico dell'Istituto, Sergio Siciliano

Articolo 12

Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://www.liceoimbrianiavellino.edu.it/> e sulla bacheca del registro elettronico.

Articolo 13

Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14

Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.
 - **Allegato A:** Domanda di partecipazione.
 - **Allegato B:** Scheda di Autovalutazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Sergio Siciliano

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 e ss. mm. ii. e norme collegate

Allegato A – Domanda di partecipazione

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

Progetto “RIPARTIAMO INSIEME...” - Codice M4C111.4-2022-981-P-22026 - CUP J34D22005070006

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____ Codice Fiscale _____, docente in servizio presso il Liceo Statale “P. E. Imbriani” di Avellino per la disciplina _____ consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura di selezione per il conferimento di n° 8 incarichi individuali di ESPERTI interni per la realizzazione di attività di percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari nell’ambito del progetto “RIPARTIAMO INSIEME...”.

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

- che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:
 - residenza: _____
 - indirizzo posta elettronica ordinaria: _____
 - indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____
 - numero di telefono: _____autorizzando espressamente l’Istituzione scolastica all’utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;
- di essere informato/a che l’Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
- di aver preso visione del Decreto e dell’Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
- di aver preso visione dell’informativa di cui all’art. 10 dell’Avviso;
- di prestare il proprio consenso, ai fini dell’espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell’incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell’art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a _____

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all’art. 2 dell’Avviso prot. n. [...] del [...], e, nello specifico, di:

- avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
- avere il godimento dei diritti civili e politici;
- non essere stato escluso/a dall’elettorato politico attivo;
- possedere l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere sottoposto/a a procedimenti penali [o se sì a quali];



- vii. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- viii. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- ix. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:

_____;

- x. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data

Firma del Partecipante

ALLEGATO B - SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE ESPERTO LABORATORI

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

Progetto “RIPARTIAMO INSIEME...” - Codice M4C111.4-2022-981-P-22026 - CUP J34D22005070006

Il/La sottoscritto/a _____ al fine dell'attribuzione dell'incarico individuale come da istanza prodotta, consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e formazione o uso di atti falsi ai sensi degli artt. 75 e 76 D.P.R. 445/2000, dichiara di aver diritto all'attribuzione dei seguenti punteggi:

TIPOLOGIA LABORATORIO:	Laboratorio teatrale	Laboratorio musicale	Laboratorio di Arte	Laboratorio di Lingua Francese	Laboratorio di Lingua Tedesca	Laboratorio di Lingua Spagnola	Laboratorio di Filosofia	Laboratorio di Scienze motorie
CINTRASSEGNARE CON UNA X LA TIPOLOGIA PER LA QUALE SI CONCORRE (è possibile concorrere per una sola tipologia)								
Tipologia titoli	TITOLO					Spazio riservato al candidato (indicare punteggio)	Numero/ i riferimenti Curriculum vitae	Spazio riservato DS/ Commissione
A.Titoli culturali (coerenti con il laboratorio per il quale si concorre) max 65 punti	A1. Laurea specialistica, magistrale o da vecchio ordinamento che dà accesso alla classe di concorso di indicata: da 110 e lode a 110: 15 punti da 109 a 90: 10 punti da 89 a 70: 5 punti da 69 a 60: 1 punto							
	A1.1 Diploma di II grado che dà accesso alla classe di concorso indicata (alternativo al punto A1) valutazione in centesimi da 100 e lode a 98: 15 punti da 97 a 94: 10 punti da 93 a 83: 5 punti da 82 a 60: 1 punto							
	A2. Seconda laurea triennale, specialistica, magistrale o da vecchio ordinamento (ulteriore rispetto al punto A1) Punti 5							
	A3. Dottorato di ricerca. 5 punti per ciascun titolo, sino ad un massimo di 10 punti							



	A4. Master I o II livello 2 punti per ciascun corso sino ad un max di 10 punto			
	A5. Corso INDIRE – Competenze di base 20 punti			
	A6. Specializzazione sostegno 5 punti			
B. Titoli Professionali (coerenti con il laboratorio per il quale si concorre) max 30 punti	B2. Referente salute, referente DVA, referente BES/DSA, referente educazione civica, coordinatore di classe di educazione civica 1 punto per ciascun incarico espletato per un intero anno scolastico max 10 punti			
	B3. Esperienza come esperto maturata nell'ambito dei PON FSE coerenti con il laboratorio per il quale si concorre 2 punti per ciascun incarico max 20 punti			
C. Titoli di specializzazione informatica o linguistica Max 5 punti	ECDL Core level			
	ECDL Advanced			
	EIPASS/CISCO/ Microsoft specialist			
	Linguistica Inglese B2 o superiore			
	Linguistica altra lingua straniera B2 o superiore			
	1 punto per ciascun titolo fino ad un massimo di 5			
TOTALE				

Data _____

Firma _____