

**LICEO STATALE  
PAOLO EMILIO  
IMBRIANI**  
dal 1866

Ministero dell'Istruzione e del Merito

LINGUISTICO, MUSICALE E COREUTICO SEZIONE MUSICALE, SCIENTIFICO, SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE

LICEO STATALE "PAOLO EMILIO IMBRIANI" - AVELLINO Prot. 0006094 del 29/06/2023 VI (Uscita)
---

Albo Pretorio – Amministrazione  
Trasparente  
Al sito web dell'Istituto  
Ai docenti interessati  
Atti PNRR

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0. scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori.

**Azione 2 - Next generation Labs – Laboratori per le professioni digitali del futuro, finanziato dall'Unione Europea – Next Labs EU CNP: M4C1I3.2-2022-962-P-23326 – “Design your future”- CUP: J34D22005090006**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241e ss.mm.ii. recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

**VISTO** il Regolamento di Contabilità Decreto Interministeriale n. 129/2018 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**VISTO** il decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, Codice dei contratti pubblici;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella Pubblica Amministrazione;

**VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTA** la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”;

**VISTO** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 –

Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

**VISTO** il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante "Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”;

**VISTO** il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante "Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia”;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il “Piano Scuola 4.0” in attuazione della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

**VISTO** l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Scuola 4.0” e della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0”, finanziata dall'Unione Europea - Next generation EU - Azione 2 - Next Generation Labs;

**VISTO** il Decreto Ministeriale 8 agosto 2022, n. 218, relativo al riparto delle risorse fra le istituzioni scolastiche per l'attuazione del Piano Scuola 4.0 nell'ambito dell'Investimento 3.2 del PNRR: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori;

**VISTE** le note operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 107624 del 21 dicembre 2022 *“Le spese di progettazione e tecnico-operative, rendicontabili fino a un massimo del 10% del finanziamento del progetto, ricomprendono i costi del personale individuato e specificamente incaricato per lo svolgimento di attività tecniche quali la progettazione degli spazi e degli allestimenti, il collaudo tecnico e amministrativo, altre attività tecnico-operative strettamente finalizzate alla realizzazione del progetto e al conseguimento dei relativi target e milestone.”;*

**PRESO ATTO** della nota prot. 4302 del 14/01/2023 Chiarimenti e F.A.Q.;

**VISTO** l'atto di concessione prot. n° pi.AOOGABMI R.U.0044266 del 17/03/2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTO** il PTOF per il triennio scolastico 2022/2025;

**VISTA** la Legge n. 107 del 13 luglio 2015 recante “riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

**VISTE** le delibere degli OO.CC. di adesione al progetto;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n.3 del 15/02/2023 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2023;

**VISTO** il Decreto prot. n. 4400 del 12/05/2023 di assunzione nel Bilancio della scuola per l'E.F. 2023 del progetto PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca Componente 1 Investimento 3.2: Scuola 4.0 Azione 2 – **Next generation Labs** – Laboratori per le professioni digitali del futuro, finanziato dall'Unione Europea – Next Labs EU Codice M4C1I3.2-2022-962-P-23326;

**VISTA** la delibera n. 4 con la quale il Collegio Docenti in data 17/05/2023 all'unanimità approva i criteri per la selezione di docenti con funzioni di supporto costituenti gruppo di progetto, che saranno coinvolti nelle attività progettuali PNRR per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” , Azione 1 - Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi e Azione 2 - Next generation labs – Laboratori per le professioni digitali del futuro;

**VISTA** la delibera n. 6 con la quale il Consiglio di Istituto in data 26/05/2023 all'unanimità approva i criteri per la selezione di docenti con funzioni di supporto costituenti gruppo di progetto, che saranno coinvolti nelle attività progettuali PNRR per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”, Azione 1 - Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi e Azione 2 - Next generation labs – Laboratori per le professioni digitali del futuro;

**CONSIDERATO** che la costituzione di un gruppo di progetto formato da soggetti con determinati requisiti professionali è una attività strettamente connessa al raggiungimento di Target e Milestone del progetto in quanto trasversale alla esecuzione sul progetto;

**VISTA** la necessità di individuare figure professionali in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze per la costituzione gruppo di progetto con funzioni di supporto alle attività per la corretta esecuzione del progetto PNRR;

**CONSIDERATA** la circolare del MIUR prot.n. AOODGEFID/ 1498 del 9 febbraio 2018 “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020;

**VISTE** le Linee Guida per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria di cui alla nota prot. 1588 del 13 gennaio 2016, e le relative integrazioni fornite con nota MIUR.AOODGEFID prot. 31732 del 25/07/2017;

**CONSIDERATO** che la scelta del personale interno deve avvenire comunque nel rispetto dei principi di trasparenza, di rotazione degli incarichi e parità di trattamento, dovendo questa istituzione scolastica affidare incarichi specifici a personale interno in possesso di requisiti tecnici, culturali, professionali per l’espletamento delle attività progettuali PNRR per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”, **Azione 2 - Next generation Labs – Laboratori per le professioni digitali del futuro;**

**VISTO** l’avviso di selezione interna per il reclutamento figure professionali per la costituzione di un gruppo di progetto nota prot.n. 5204 del 06/06/2023;

**VISTE** le istanze di partecipazione pervenute entro i termini indicati nel suddetto avviso di selezione interna;

**VISTO** il decreto di istituzione della commissione di valutazione, prot. n. 5492/I-6 del 14/06/2023;

**VISTO** il verbale conclusivo di valutazione di figure professionali per la costituzione di un gruppo di progetto con personale interno redatto dalla commissione di valutazione in data 15/06/2023, prot. n. 5517/VI;

**VISTO** il decreto di pubblicazione graduatoria provvisoria figure di progettista, collaudatore e personale docente con funzione di supporto tecnico specialistico all’esecuzione del progetto, prot. n. 5523 del 15/06/2023;

**CONSIDERATO** che non sono pervenuti reclami alla graduatoria provvisoria,

#### DECRETA

in data odierna, la pubblicazione della graduatoria definitiva delle figure di Progettista, Collaudatore e Docente con funzione di supporto tecnico specialistico all’esecuzione del progetto nell’ambito del **PNRR M4C1I3.2-2022-962-P-23326** – Titolo del progetto: “**Design your future**” - **CUP J34D22005090006**.

GRADUATORIA DEFINITIVA FIGURA DI PROGETTISTA		
Progr.	DOCENTE	PUNTEGGIO
1	MINICHELLO MASSIMO	53/100
2	BRANCACCIO GIANCARLO	50/100
3	MASTRILLI MASSIMO	13/100

<b>GRADUATORIA DEFINITIVA FIGURA DI COLLAUDATORE</b>		
<b>Progr.</b>	<b>DOCENTE</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
1	MINICHELLO MASSIMO	53/100
2	BRANCACCIO GIANCARLO	48/100
3	MASTRILLI MASSIMO	13/100

<b>GRADUATORIA DEFINITIVA FIGURA DOCENTE CON FUNZIONE DI SUPPORTO TECNICO SPECIALISTICO ALL'ESECUZIONE DEL PROGETTO</b>		
<b>Progr.</b>	<b>DOCENTE</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
1	BRANCACCIO GIANCARLO	48/100
2	VOZELLA CLARA	31/100
3	PASCALE LUISA	17/100
4	MASTRILLI MASSIMO	13/100
5	FOGLIA ANGELA	12/100

Il presente decreto viene reso pubblico mediante pubblicazione all'albo Pretorio, in Amministrazione Trasparente e sul sito web dell'Istituto scolastico

Il Dirigente scolastico

*Sergio Siciliano*

Documento informatico firmato digitalmente  
ai sensi del D. Lgs. 82/2005 e ss. mm. ii. e norme collegate